

ATTIVITÀ SVOLTE DEL DOCENTE A. S. 2019/20

<b>Nome e cognome del docente</b> Anna Carmela Cucciniello		
<b>Disciplina insegnata</b> "Igiene e Cultura medico sanitaria"		
<b>Libro/i di testo in uso:</b> Igiene e cultura medico sanitaria (Igiene, disabilità e riabilitazione) Di S. Barbone e M.R. Castiello Editore Franco Lucisano		
<b>Classe e Sez .</b> 4H	<b>Indirizzo di studio</b> SERVIZI SOCI SANITARI	<b>N. studenti</b> 17
<p>1. - Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <p>Imparare a imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta Individuare collegamenti e relazioni Progettare Risolvere i problemi</p> <p>- strategie metodologiche comuni <i>(se indicate nel documento di programmazione del CdC)</i> Quelle indicate nel documento di programmazione</p>		
<p>2. Breve profilo della classe a livello disciplinare <i>(dati eventuali sui livelli di profitto in partenza, carenze diffuse nelle abilità o nelle conoscenze essenziali)</i></p> <p>Gli alunni mostrano un livello di attenzione sufficiente. Eccetto poche eccezioni, sono interessati alla materia, sono quasi sempre corretti nel comportamento. Una buona parte degli alunni partecipa attivamente durante le lezioni e si impegna in modo sufficiente nel lavoro personale, con alcuni casi di buon profitto. Ci sono alcuni alunni in difficoltà con varie motivazioni, che devono rinforzare il loro metodo di studio..</p>		
<p>3. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p><b><u>Competenze di cittadinanza</u></b> <b><u>Competenza professionale trasversali e disciplinari previste per la classe quarta</u></b> (livello di base):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela della salute e del benessere delle persone</li> <li>• Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della</li> </ul>		

persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita

- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità

4. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

### **Modulo 1 Anatomia e Fisiologia del corpo umano**

UF1 Apparato digerente e principi per una corretta alimentazione

UF2 Apparato escretore

### **Modulo 2 Epidemiologia e Igiene (modulo per la qualifica OSS)**

Igiene: definizione e generalità. Effetti sulla salute umana dei fattori di rischio: ambiente di vita; inquinamento; interventi di modificazione dell'ambiente; inurbamento, rumore e smaltimento dei rifiuti; il microclima

Microrganismi patogeni per l'uomo: caratteristiche, vie di trasmissione, infezioni e sue manifestazioni, la protezione; patogenicità, virulenza, comportamenti sociali e vaccinazioni.

Epidemiologia: definizione e generalità. Cambiamenti demografici e le ripercussioni per i servizi sanitari e sociali. I determinanti dello stato di salute; stili di vita; alimenti, alcol, tabacco e droghe.

Epidemiologia delle malattie. Modalità di insorgenza delle malattie. Promozione della salute e prevenzione delle malattie: prevenzione primaria, secondaria (screening) e prevenzione terziaria. Vaccinazioni obbligatorie e facoltative. Contaminanti e prevenzione del rischio; tossinfezioni, avvelenamenti, additivi; prevenzione. Ospedali: collocazione, struttura, caratteristiche; rischi in ambiente ospedaliero

### **Modulo 3 Medicina generale e specialistica (modulo per la qualifica OSS)**

I principali problemi di salute della popolazione in Italia. Definizione, alterazioni della fisiologia, segni e sintomi principali disturbi a carico della persona con: - malattie neurologiche - malattie cerebrovascolari - malattie cardiovascolari - malattie respiratorie - malattie dell'apparato renale/escretorio - malattie osteoarticolari L'invecchiamento biologico e psicologico. Epidemiologia dei principali problemi di salute della popolazione anziana; la questione della polipatologia. I fondamentali dei principali PDTA - BPCO, Diabete, Ictus, Scompenso, Ipertensione - Neoplasie colon, polmone, mammella e frattura femore

- malattie dismetaboliche
- malattie pediatriche
- malattie psichiatriche
- malattie oncologiche

#### **Conoscenze minime**

- a. conoscere posizione, struttura e funzioni di organi e apparati trattati
- b. conoscere i fattori che predispongono all'insorgenza delle malattie affrontate
- c. conoscere le malattie più importanti che possono colpire gli apparati trattati, con particolare riferimento alle malattie infantili e senili
- d. conoscere le principali strategie di prevenzione delle malattie
- e. conoscere le principali norme riguardo la sicurezza sul lavoro e la tutela della salute
- f. conoscere i principali meccanismi di difesa dell'organismo dalle malattie infettive
- g. conoscere la rilevanza sociale di una malattia cronico-degenerativa
- h. distinguere le malattie cronico-degenerative, infettive, genetiche, professionali

- i. sapere le caratteristiche che distinguono la disabilità, la menomazione, l'handicap
- j. delle malattie affrontate (croniche, infettive, ecc. ) conoscere i concetti base relativi alle cause, effetti, epidemiologia, accertamento diagnostico, prevenzione, terapia
- k. conoscere le buone prassi da utilizzare per prevenire le malattie, a seconda della loro tipologia

#### **Abilità minime**

- Riconoscere le relazioni tra i diversi livelli di organizzazione del corpo
- Interpretare tavole anatomiche e descrivere le strutture con linguaggio appropriato
- Individuare le relazioni esistenti tra struttura e funzioni di organi e apparati
- Riconoscere il collegamento tra omeostasi e insorgenza delle malattie
- Osservare le norme riguardanti la sicurezza nell'ambiente di lavoro e la tutela della salute
- Utilizzare comportamenti a tutela della salute della persona e della collettività
- Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano
- Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità
- Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari
- Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano
- Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione
- Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta
- Stabilire relazioni tra patologie cronico degenerative e infettive
- individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita

#### 5. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Il modulo di Alternanza scuola lavoro è pluridisciplinare ( si fa riferire al documento di classe)

#### 6. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

*(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel POF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)*

La valutazione emergerà da un insieme di prove in forma di esercitazioni, prove scritte di vario tipo e prove orali, che prevederanno un'articolazione di domande e presentazione di casi, mirati a far emergere conoscenze, abilità e competenze.

verifiche formative

verifiche orali individuali e sommative

verifiche scritte semistrutturate

esercitazioni

power point

#### 7. Criteri per le valutazioni

*( se differiscono rispetto a quanto inserito nel POF)*

La valutazione terrà conto della conoscenza e comprensione degli argomenti, della capacità di comunicare con linguaggio adeguato le informazioni acquisite, di analizzare e sintetizzare i contenuti.

La valutazione terrà inoltre conto dell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni, della puntualità nell'eseguire i compiti a casa, del senso di responsabilità dimostrato durante tutte le attività proposte, anche quelle di alternanza scuola lavoro.

Saranno tenuti in considerazione anche l'impegno nel recuperare le lacune e i progressi fatti dall'alunno rispetto alla sua situazione di partenza.

#### 8. Metodi e strategie didattiche

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Le lezioni verranno affrontate con modalità in parte frontale, fornendo schemi di lavoro e metodologie

per affrontare lo studio della materia, in parte con modalità di lezioni partecipate.

Saranno privilegiati i momenti in cui vengono proposti casi da analizzare e su cui intervenire per organizzare l'intervento di assistenza.

Pisa li 19.06.2020

Il docente  
Anna Carmela Cucciniello